

hain nad rámec školních osnov a nad rámec běžné výuky probíhající na SOŠ Jana Tiryae Velká Bíteš. Žáci v rámci nepovinné volitelného předmětu budou pracovat na programovacích stanicích pod pedagogickým dozorem a také se budou prakticky vzdělávat přímo u obráběcího stroje. Mezi další aktivity související s projektem patří: *jazyková vybavenost studentů*, která bude podpořena výukou technické angličtiny vedenou lektorem – rodilým mluvčím. Dále se bu-

dou žáci připravovat na vstup do pracovního poměru formou e-learningového kurzu, ve kterém se naučí formulovat motivační dopis, psát strukturovaný životopis, vyhledávat zaměstnání u personálních agentur, na veletrzích, internetu a mnoho dalších užitečných informací, jak reagovat při pracovním pohovoru. Všechny tyto aktivity vyžadují značnou finanční podporu, která byla poskytnuta ze strany Evropského sociálního fondu ve výši téměř 5,5 mil. korun. ■

PROJEKT ZDRAVÉ OSVĚTLENÍ DO ŠKOL

Není osvětlení jako osvětlení. Zepřítáme-li se kohokoliv, proč v místnosti svítí, odpoví, že proto, aby viděl. Venku je přirozeným zdrojem světla slunce, to ale nesvítí zdaleka jen proto, abychom viděli. Se slunečním světlem v tělech všech živých organismů souvisí celá řada životně důležitých funkcí, jako je hormonální výměna, syntéza vitaminů, zpracování cholesterolu a mnoho dalších. Světlo a jeho kvalita jsou proto stejně důležité jako voda, vzduch a potrava a lidské chování je jimi významně ovlivňováno.

Naprostá většina zdrojů umělého světla, jako jsou zářivky a žárovky, je konstruována tak, aby produkovala co nejvíce světla. Toho lze dosáhnout vyloučením těch vlnových délek světelného spektra, které na jeden watt příkonu vykazují nízký světelný tok. Výsledkem je však světlo úplně jiného charakteru, než je světlo denní, jehož zdrojem je slunce a v jehož světelném spektru jsou zastoupeny všechny barvy. Dnes již existují světelné zdroje, které se svým charakterem významně blíží přirozenému dennímu světlu, a to nejen barvou, ale i vlivem na živé organismy.

Práce Johna Otta

Již v sedmdesátých letech minulého století v USA zahájil John Ott, vynálezce plnospektrálního osvětlení, experimenty týkající se vlivu umělého světla na lidský organismus a jeho chování. Výsledky, které se od té doby nespočetkrát potvrdily mimo jiné i v mnoha školách, jsou více než zajímavé.

Ve dvou učebnách bez oken bylo instalováno plnospektrální zářivkové osvětlení, zatímco v dalších dvou identických třídách standardní zářivkové trubice. Časové kamery poté snímaly sekvence ze života studentů a učitelů. Zjištěné výsledky byly skutečně pozoruhodné. Studenti ve třídách osvětlených obyčejnými zářivkami

byli daleko častěji hyperaktivní, unavení, podráždění a nepozorní. Naopak studenti ve třídách s plnospektrálním osvětlením vykazovali viditelné zlepšení svého chování, výkonu a také studijních výsledků, a to už měsíc po instalaci nového osvětlení. Navíc se některé děti dříve trpící hyperaktivitou velmi zklidnily a lépe překonávaly poruchy učení a čtení.

Zdravé osvětlení do škol

V rámci studie vlivu plnospektrálního osvětlení na člověka zahájila v České republice společnost Ratio Bona projekt Zdravé osvětlení do škol. Do projektu se už zapojila celá řada škol a první výsledky jsou jednoznačně pozitivní.

Školám jsou zdarma zapůjčovány na 1 – 2 měsíce plnospektrální zářivkové trubice, které se nainstalují do vybraných učeben. Trubice jsou standardních rozměrů a příkonu, a není proto třeba jakkoliv měnit stávající zářivková tělesa. Po skončení studie si škola může zářivkové trubice se slevou odkoupit. Více informací o projektu najdete na www.zdraveosvetleni.cz ■



e-Učitelské noviny

Vystavte si prezentaci své školy

Všechny školy v České republice získávají možnost vystavit na serveru Učitelských novin své kontaktní údaje a odkaz na internetové stránky. Zadání údajů a odkazu je velmi jednoduché a provádí se přímo on-line z internetových stránek.

Školy, které předplácejí Učitelské noviny, získávají prostor na serveru ZDARMA!

Vzorová ukázka prezentace školy:

- **Základní škola, Školní 1, 910 00 Vysoká Lhota**
tel.: 123 456 789, skolicka@net.cz
Nejlepší a nejkrásnější základní škola široko daleko. Hodně dětí, vlídné vedení. **UN**

PARTNERSKÉ ŠKOLY SE LETOS SEŠLY NAPOSLEDY

Sedmnáct škol z oblasti předškolního, základního, speciálního a gymnaziálního vzdělávání přijalo v roce 2008 statut „Partnerská škola VÚP“. Cílem spolupráce je sledovat problémy související se zaváděním kurikulů do školní praxe.

Účastníky letošního posledního setkání partnerských škol přivítala Jitka Jarníková, vedoucí oddělení koncepce všeobecného vzdělávání VÚP. Ředitelka ústavu Stanislava Krčková všem přítomným poděkovala a při této příležitosti zdůraznila potřebu spolupráce VÚP se školami a učiteli i v budoucnu.

Členka občanského sdružení Kritické myšlení Hana Košťálová ve své přednášce na téma hodnocení učitele podotkla, že na dosahování lepších studijních výsledků a chování žáka má rozhodující vliv kvalita učitelovy práce. Ta by se neměla měřit, ale sledovat, jak se postupně zlepšuje. Každý učitel by si proto měl sám stanovit nejbližší reálné cíle a po jejich splnění stanovovat cíle další. Stejně by měl postupovat učitelský sbor jako celek, přičemž hodnotící kritéria by měl sdílet celý kolektiv.

Jitka Kašová, odbornice na projektové vyučování, vysvětlila ve svém vystoupení rozdíly mezi projektovou a tematicky integrovanou výukou. **vúp**