

Zdravé osvětlení u žáků se speciálními poruchami učení

Jan Ámos Komenský v Informatoriu školy mateřské napsal: Nad zlato dražší klenot je dítě, ale nad sklo křehčí. Snadno se může ublížit a škoda odtud nesmírná.

Významu slov velkého učitele národů by si měli být vědomi všichni, kdo s dětmi pracují a zejména pak ti, kteří se věnují dětem s vývojovými poruchami. Ty se u žáků projevují neschopností naučit se číst, psát a počítat pomocí běžných výukových metod za průměrné inteligence a přiměřené sociokulturní příležitosti.

SPU (speciální poruchy učení) ve svých důsledcích zasahují celou osobnost a sociální vztahy dítěte. Kromě reedukace těchto poruch je často nutné použít jiné výukové metody, speciální pomůcky a způsoby hodnocení a klasifikace. Reedukační činnost bývá u závažnějších typů poruch dlouhodobou záležitostí.

Odbornému pracovníkovi, který nápravu provádí, by měla být dána co největší pedagogická svoboda, aby tu uplatnil plně své schopnosti. Neexistuje jediná metoda. Kde se neosvědčí jedna, může pomoci druhá, která v jiném případě selhala.

S dyslektiky na podkladě syndromu lehké mozkové dysfunkce (hyperaktivní a hypoaktivní forma), který bývá v současné době označován jako syndrom poruchy pozornosti (ADD) nebo syndrom poruch pozornosti spojený s hyperaktivitou (ADHD) se v našich speciálních třídách, existujících už 16 let, setkáváme ve většině případů. Bývalý ředitel Stanislav Kutálek (v současné době již v důchodu) si byl vědom nutnosti pomoci těmto dětem a postupně se otvíraly speciální třídy, které v současné době máme do 8. ročníku.

Před třemi lety byly škole zapůjčeny na dobu 45 dnů plnospektrální trubnicové zářivky NASLI®, které byly nainstalovány do jedné kmenové a jedné speciální třídy.

Společně s Mgr. Kašákovou jsme sledovaly a hodnotily změny v chování a učení dětí. Shodly jsme se na tom, že ke změnám došlo a že by určitě toto osvětlení mohlo přispět k celkové pohodě dětí. Po třech letech používání tohoto přirozeného světla mohu konstatovat, že opravdu u dětí ve speciálních třídách nejen podporuje celkovou schopnost vidění, ale také zmírňuje pocit únavy. Zdravé osvětlení také působí na psychomotorický neklid a nápadné výkyvy v náladách a výkonnosti. Toto zjištění vedlo našeho bývalého ředitele k tomu, že tímto osvětlením nechal vybavit dalších osm tříd pro přibližně 140 dětí. Jedná se sice o investici, ale ta se rozhodně vyplatí a vše ji všem doporučuji.

speciální pedagog Mgr. Eva Popíková, ZŠ Jirkov

Více na www.zdraveosvetleni.cz

